

СТРУКТУРА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Опис (највише 500 речи)

Студијски програм специјалистичких академских студија – Фармакотерапија у фармацеутској пракси траје три семестра и има 90 ЕСПБ. Студијски програм омогућава студентима да обнове постојећа и стекну нова знања неопходна за примену безбедне, ефикасне и економичне фармакотерапије у лечењу најчешћих болести на нашем поднебљу, као и правилну примену биљних лековитих производа и специјално дизајнираних дијететских намирница за превенцију болести. У оквиру изборних предмета кандидати могу да стекну и основна стручна знања из области: интерпретације лабораторијских тестова у контроли терапије; састава, ефеката и примене дермокозметичких препарата; фармаковигиланце и регистрације лекова и маркетинга и менаџмента у фармацији, чиме проширују компетенције и обликују их према захтевима радног места (апотека, фармацеутско представништво, регулаторни орган и др.).

Право уписа на специјалистичке академске студије имају кандидати који су завршили Фармацеутски факултет, Медицински факултет, Стоматолошки факултет или Факултет ветеринарске медицине.

Студијски програм има укупно 9 обавезних и 2 изборна предмета, а сви предмети су једносеместрални. Број ЕСПБ бодова за сваки предмет одређен је у односу на постављене задатке које студент треба да обави како би остварио циљ и исход учења.

У првом семестру специјализације, обавезни предмети Фармакотерапија 1 (20 ЕСПБ), Фитотерапија 1 (5 ЕСПБ) и Дијететика 1 (5 ЕСПБ), обрађују најчешћа обољења кардиоваскуларног система (хипертензију, дислипидемије, коронарну болест, срчану инсуфицијенцију, срчане аритмије, тромбозе, анемије), респираторног система (алергијски ринитис, инфекције горњег и доњег респираторног тракта, астму и хроничну опструктивну болест плућа) и гастроинтестиналног система (улкус и гастроезофагусни рефлукс, инфламаторну болест црева, мучнину, повраћање, дијареју, опстипацију) кроз аспекте фармакотерапије, као и примене биљних лековитих производа и дијететских намирница, када су оне заступљене у превенцији или као додатак лечењу одређених болести.

У другом семестру специјализације, обавезни предмети Фармакотерапија 2 (15 ЕСПБ), Фитотерапија 2 (5 ЕСПБ) и Дијететика 2 (5 ЕСПБ), обрађују најчешћа психијатријска обољења (анксиозне поремећаје, поремећаје спавања, психотичне поремећаје, поремећаје афекта, злоупотребу психоактивних супстанци и зависност), неуролошка обољења (епилепсије, бол и главобоље, Паркинсонову болест, мултиплу склерозу, деменције) и болести уринарног тракта (уринарне инфекције) кроз аспекте фармакотерапије, као и примене биљних лековитих производа и дијететских намирница, када су оне заступљене у превенцији или као додатак лечењу одређених болести. У другом семестру студент се у оквиру изборног блока (5 ЕСПБ) опредељује између предмета Интерпретација лабораторијских тестова у контроли терапије и Фармацеутски менаџмент и маркетинг.

У трећем семестру специјализације, обавезни предмети Фармакотерапија 3 (15 ЕСПБ), Фитотерапија 3 (5 ЕСПБ) и Дијететика 3 (5 ЕСПБ), обрађују најчешће обољења ендокриног система (дијабетес

мелитус, гојазност, обољења штитасте жлезде, као и оралну контрацептиву и хормонску супституциону терапију), обољења мишићнокоштаног система (остеопорозу и остеомалацију, реуматоидни артритис, остеоартритис, гихт), онколошка обољења (рак дојке), гљивичне инфекције, као и обољења коже (акне, псоријаза, атопични дерматитис, дерматолошке реакције на лекове) и ока кроз аспекте фармакотерапије, као и примене биљних лековитих производа и дијететских намирница, када су оне заступљене у превенцији или као додаток лечењу одређених болести. У трећем семестру студент се у оквиру изборног блока (5 ЕСПБ) опредељује између предмета Дермокозметички препарати и Фармаковигиланца и регистрација лекова.

Методe извођења наставе су предавања, интерактивна предавања, вежбе (у виду радионица са интерактивном наставом), други облици наставе и студијски истраживачки рад. У свим облицима наставе је предвиђена примена рачунара.

СВРХА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Сврха студијског програма специјалистичких академских студија – Фармакотерапија у фармацеутској пракси је стицање професионалног образовања и стручних знања из области фармакотерапије, фитотерапије и дијететике и других, изборних, области обухваћених планом и програмом специјализације.

Студијски програм обезбеђује стицање следећих компетенција:

- разумевање и разликовање патофизиологије, основних знакова и симптома, фармаколошког и нефармаколошког третмана кардиоваскуларних, респираторних, гастроинтестиналних, психијатријских, неуролошких, ендокриних, инфективних, реуматских, кожных и очних обољења
- поређење односа терапијска ефикасност/потенцијал изазивања штете појединих лекова намењених за исту тегобу/обољење
- познавање принципа рационалне фитотерапије одређених кардиоваскуларних, респираторних, гастроинтестиналних, психијатријских, неуролошких, ендокриних, инфективних, реуматских, кожных и очних обољења
- познавање принципа исхране код одређених кардиоваскуларних, респираторних, гастроинтестиналних, психијатријских, неуролошких, ендокриних, инфективних, реуматских, кожных и очних обољења
- предочавање пацијентима и здравственим радницима на доказима заснованих информација, односно давање савета о употреби лекова, биљних лековитих производа и специјално дизајнираних дијететских намирница у превенцији и/или лечењу болести
- интерпретирање резултата лабораторијских тестова у циљу процене физиолошких процеса и праћења терапијских и нежељених ефеката терапије
- познавање састава и ефеката дермокозметичких препарата и давање савета у вези њихове примене

- познавање и примена метода фармаковигиланце у пракси (праћења нежељених ефеката лекова), као и законских прописа у регистрацији лекова
- ефикасно и ефективно организовање пословних и маркетиншких активности у фармацеутској делатности.

Свршени студент се оспособљава да разуме националне, европске и међународне прописе у фармацеутској делатности и да их примени у пракси по завршетку школовања.

ЦИЉЕВИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Примарни циљ студијског програма специјалистичких академских студија – Фармакотерапија у фармацеутској пракси је стицање знања и вештина неопходних за:

- имплементацију рационалне (безбедне, ефикасне и економичне) фармакотерапије у савремену фармацеутску праксу (фармакотерапија је наука о правилној примени лекова у превенцији и лечењу различитих обољења)
- правилну примену биљних лековитих производа (биљних лекова и традиционалних биљних лекова) код различитих обољења
- правилну примену специјално дизајнираних намирница (обогаћених намирница, суплемената и дијететских производа) у превенцији болести.

Ови циљеви остварују се кроз следеће специфичне циљеве:

- пружање информација неопходних за рекапитулацију кардиоваскуларних, респираторних, гастроинтестиналних, психијатријских, неуролошких, ендокриних, инфективних, реуматских, кожних и очних обољења и разумевање одговарајућих терапијских могућности
- пружање савремених доказа о ефикасности и безбедности лекова код наведених обољења и знања потребног за критичко вредновање лекова
- пружање информација о месту и улози фитотерапије у систему примарне здравствене заштите и самомедијацији и знања потребних за примену биљних лековитих производа (биљних лекова и традиционалних биљних лекова) код различитих обољења
- пружање информација о месту и улози хране и исхране у систему примарне здравствене заштите, превенције и терапије болести и знања потребних за примену специјално дизајнираних намирница (обогаћених намирница, суплемената и дијететских производа) код различитих обољења.

Према интересовањима кандидати могу стећи и знања и вештине неопходне за:

- правилну интерпретацију лабораторијских тестова у контроли терапије
- познавање састава, ефеката и примене дермокозметичких препарата
- правилну примену метода фармаковигиланце и разумевање процедуре регистрације лекова
- правилну примену принципа менаџмента и маркетинга у фармацији.

КОМПЕТЕНЦИЈЕ ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА

Опште и предметно-специфичне компетенције студената

Савладавањем студијског програма специјалистичких академских студија – Фармакотерапија у фармацеутској пракси студент стиче професионално образовање и постаје стручњак за правилну примену лекова у превеницији или лечењу различитих обољења, као и биљних и дијететских производа.

Студент је оспособљен да анализира и критички евалуира примену лекова, биљних лековитих и дијететских производа, као и да у договору са лекаром модификује терапију, и/или пружи пацијенту компетентан савет у вези примене лекова, као и могућностима примене биљних лековитих производа и дијететских производа.

На основу стечених знања из понуђених изборних области, кандидат се оспособљава и да:

- интерпретира резултате лабораторијских тестова у циљу процене физиолошких процеса и функције органа као и праћења терапије
- познаје сировине за израду, облике и ефекте дермокозметичких препарата
- познаје и примењује методе фармаковигиланце у пракси, као и законске прописе у регистрацији лекова
- ефикасно и ефективно организује пословне и маркетиншке активности у фармацеутској делатности.

Исход учења

Исходи учења су:

- проширење и примена знања из фармакотерапије, фитотерапије и дијететике у фармацеутској пракси
- способност критичког евалуирања односа терапијска ефикасност/потенцијал изазивања штете појединих лекова намењених за исту тегобу/обољење
- способност предочавања пацијентима и здравственим радницима на доказима заснованих информација односно давања савета о употреби лекова, биљних лековитих производа и специјално дизајнираних дијететских намирница
- примена знања у интерпретацији резултата биохемијских и хематолошких тестова у циљу ефикасног лечења пацијента
- примена знања о саставу, облицима, ефектима и безбедности дермокозметичких производа и давање савета о могућностима примене
- примена знања из фармаковигиланце у циљу праћења нежељених ефеката терапије и знања о регистрацији лекова
- примена знања за ефикасно и ефективно организовање пословних и маркетиншких активности (нпр. развој и одрживо пословање апотеке у складу са тржиштем и регулативом).

По завршетку студија студент добија звање специјалисте фармакотерапије у фармацеутској пракси.

КУРИКУЛУМ

Програм специјалистичких академских студија – Фармакотерапија у фармацеутској пракси траје три семестра и има 90 ЕСПБ. Курикулум студијског програма специјалистичких академских студија – Фармакотерапија у фармацеутској пракси садржи распоред предмета у првом, другом и трећем семестру, листу обавезних и изборних предмета, фонд часова активне наставе и опис предмета.


Курикулум студијског програма обухвата 9 обавезних предмета (80 ЕСПБ) и 4 изборна предмета од којих се бирају два (10 ЕСПБ). Сви предмети су једносеместрални. Студијски програм обухвата 900 часова активне наставе. Студијски програм садржи обавезне и изборне предмете са јасно дефинисаном позицијом предмета у наставном плану. За сваки од предмета је дефинисан број часова активне наставе, као и број ЕСПБ у складу са оптерећењем студената. Опис предмета садржи: назив предмета, статус предмета (обавезни или изборни), имена наставника, семестар студија, број ЕСПБ бодова, садржај предмета (теоријске и практичне наставе), списак литературе за припрему испита, методе извођења наставе, начин провере знања и полагања испита са бројем поена предвиђених за сваку предиспитну обавезу и завршни испит.

Распоред предмета по семестрима и годинама студија

| | Шифра предмета | Назив предмета | Сем. | П | В | Д О Н | С И Р | ЕСПБ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|------|------------|------------|-------------|-------------|-----------|
| ПРВА ГОДИНА | | | | | | | | |
| 1 | 6ФФПО1ФТ1 | Фармакотерапија 1 | 1. | 75 | 30 | 45 | 60 | 20 |
| 2 | 6ФФПО1ФИ1 | Фитотерапија 1 | 1. | 15 | 15 | 15 | | 5 |
| 3 | 6ФФПО1ДИ1 | Дијететика 1 | 1. | 15 | 15 | 15 | | 5 |
| Укупно у првом семестру | | | | 105 | 60 | 75 | 60 | 30 |
| 4 | 6ФФПО2ФТ2 | Фармакотерапија 2 | 2. | 60 | 30 | 30 | 45 | 15 |
| 5 | 6ФФПО2ФИ2 | Фитотерапија 2 | 2. | 15 | 15 | 15 | | 5 |
| 6 | 6ФФПО2ДИ2 | Дијететика 2 | | 15 | 15 | 15 | | 5 |
| 7 | | Изборни блок 1 (бира се један предмет од два) | 2. | 15 | 15 | 15 | | 5 |
| Укупно у другом семестру | | | | 105 | 75 | 75 | 45 | 30 |
| Укупно у првој години | | | | 210 | 135 | 150 | 105 | 60 |
| ДРУГА ГОДИНА | | | | | | | | |
| 8 | 6ФФПО3ФТ3 | Фармакотерапија 3 | 3. | 60 | 30 | 30 | 45 | 15 |
| 9 | 6ФФПО3ФИ3 | Фитотерапија 3 | 3. | 15 | 15 | 15 | | 5 |
| | 6ФФПО3ДИ3 | Дијететика 3 | | 15 | 15 | 15 | | 5 |
| 10 | | Изборни блок 2 (бира се један предмет од два) | 3. | 15 | 15 | 15 | | 5 |
| Укупно у трећем семестру | | | | 105 | 75 | 75 | 45 | 30 |
| Укупно у другој години | | | | 105 | 75 | 75 | 45 | 30 |
| Часови активне наставе: П-предавања, В-вежбе, ДОН-други облици наставе (лабораторијске вежбе, семинари и др.), СИР-студијски истраживачки рад. | | | | | | | | |

Листа изборних предмета

| | Шифра предмета | Назив предмета | Сем. | П | В | Д О Н | С И Р | ЕСПБ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------|------|----|----|-------------|-------------|------|
| ИЗБОРНИ БЛОК 1 | | | | | | | | |
| 1 | 6ФФПИЗИЛТ | Интерпретација лабораторијских тестова у контроли терапије | 2. | 15 | 15 | 15 | | 5 |
| 2 | 6ФФПИЗДКП | Дермокозметички препарати | 2. | 15 | 15 | 15 | | 5 |
| ИЗБОРНИ БЛОК 2 | | | | | | | | |
| 4 | 6ФФПИЗФИР | Фармаковигиланца и регистрација лекова | 3. | 15 | 15 | 15 | | 5 |
| 5 | 6ФФПИЗФММ | Фармацеутски менаџмент и маркетинг | 3. | 15 | 15 | 15 | | 5 |
| Часови активне наставе: П-предавања, В-вежбе, ДОН-други облици наставе (лабораторијске вежбе, семинари и др.), СИР-студијски истраживачки рад. | | | | | | | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Универзитет у Београду Фармацеутски факултет | Специјалистичке академске студије ФАРМАКОТЕРАПИЈА У ФАРМАЦЕУТСКОЈ ПРАКСИ | |  |
| Студијски програм: Фармакотерапија у фармацеутској пракси | | | |
| Назив предмета: Фармакотерапија 1 | | | |
| Наставник: Радица М. Степановић-Петровић, Мирослав М. Савић, Александра Н. Новаковић, Маја А. Томић | | | |
| Статус предмета: Обавезни | | | |
| Семестар: 1 | Година студија: I | | |
| Број ЕСПБ: 20 | Шифра предмета: 6ФФПО1ФТ1 | | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета: Да пружи кандидату: информацију неопходну за рекапитулацију кардиоваскуларних обољења, обољења горњих и доњих респираторних органа и гастроинтестиналних обољења и разумевање одговарајућих терапијских могућности; савремене доказе о ефикасности и безбедности лекова код кардиоваскуларних обољења, обољења горњих и доњих респираторних органа и гастроинтестиналних обољења; знање потребно за критичко вредновање лекова, као и процену знакова и симптома предочених од стране пацијента у апотеци. | | | |
| Исход предмета: По окончању курса, кандидат би требало да је оспособљен да: разуме и разликује патофизиологију, клиничку слику, клинички ток, прогнозу и фармаколошки и нефармаколошки третман кардиоваскуларних обољења, обољења горњих и доњих респираторних органа и гастроинтестиналних обољења; упореди однос терапијска ефикасност/потенцијал изазивања штете појединих лекова намењених за исту тегобу/обољење; предочи пацијентима и здравственим радницима на доказима засновану информацију односно савет о употреби лекова. | | | |
| Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Артеријска хипертензија. Коронарна артеријска болест. Срчана инсуфицијенција. Аритмије. Дислипидемије. Анемије. Поремећаји коагулације. Астма и хронична опструктивна болест плућа. Пнеумоније и туберкулоза. Инфекције грла. Алергијски ринитис. Улкус и гастроезофагеални рефлукс. Инфламаторна болест црева. Мучнина, повраћање, дијареја, опстипација. <i>Практична настава</i> Анализа случајева из фармацеутске праксе са аспекта фармакотерапије наведених обољења. | | | |
| Препоручена литература: 1. Угрешић Н, Степановић-Петровић Р, Савић М (Уредници). Фармакотерапија за фармацеуте. 2. Измењено и допуњено издање, ДЦ Графички центар Београд, 2016. 2. Alldredge BK, Corelli RL, Ernst ME et al., editors. Koda-Kimble & Young's Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drugs. 10th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2013 | | | |
| Број часова активне наставе | | | |
| Теоријска настава: 75 | Практична настава: 30 | | |
| Студијски истраживачки рад: 45 | Други облици наставе: 60 | | |
| Методe извођења наставе: Предавања, интерактивна предавања, радионице, студијски истраживачки рад | | | |
| Оцена знања | | | |
| Предиспитне обавезе | Поени | Завршни испит | Поени |
| Активност у току предавања | | Практични испит | |
| Практична настава / вежбе | 10 | Писмени испит | 70 |
| Радионице | | Усмени испит | |
| Колоквијуми | 20 | | |

| | | |
|----------|--|--|
| Семинари | | |
| Остало | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Универзитет у Београду Фармацеутски факултет | Специјалистичке академске студије ФАРМАКОТЕРАПИЈА У ФАРМАЦЕУТСКОЈ ПРАКСИ | |  |
| Студијски програм: Фармакотерапија у фармацеутској пракси | | | |
| Назив предмета: Фитотерапија 1 | | | |
| Наставник: Нада Н. Ковачевић, Силвана Д. Петровић, Зоран А. Максимовић, Татјана Д. Кундаковић | | | |
| Статус предмета: Обавезни | | | |
| Семестар: 1 | Година студија: I | | |
| Број ЕСПБ: 5 | Шифра предмета: 6ФПО1ФИ1 | | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета: Да пружи кандидату: информације о месту и улози фитотерапије у систему примарне здравствене заштите и самомедијацији; знање потребно за примену биљних лековитих производа (биљних лекова и традиционалних биљних лекова) код кардиоваскуларних, респираторних и гастроинтестиналних обољења, као и оних за повећање отпорности организма. | | | |
| Исход предмета: По окончању курса, кандидат би требало да је оспособљен да: познаје принципе рационалне фитотерапије кардиоваскуларних, респираторних и гастроинтестиналних обољења, као и да познаје могућности примене биљних лековитих производа за повећање отпорности организма; познаје активне компоненте биљних лековитих производа и механизме деловања активних састојака; познаје индикације, начин примене и дозирање, контраиндикације, мере опреза, интеракције, нежељена деловања биљних лековитих производа; изгради критички однос према одређеном биљном лековитом производу и пружи пацијенту валидну информацију и савет о могућностима примене. | | | |
| Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Дислипидемије. Срчана обољења. Хронична венска болест. Акутне инфекције горњих респираторних органа. Повећање отпорности организма. Поремећај функције јетре и жучних путева. Дијареја, опстипација. Анорексија. Функционална диспепсија. Синдром иритабилног колона. <i>Практична настава</i> Анализа састава биљних лековитих производа доступних на тржишту. Анализа случајева из фармацеутске праксе са аспекта фитотерапије у вези с наведеним обољењима. | | | |
| Препоручена литература: 1. Schulz V, Haensel R, Blumenthal M, Tyler VE. Rational Phytotherapy: A Reference Guide for Physicians and Pharmacists. Springer-Verlag, 2004. 2. ESCOP Monographs. ESCOP, the European Scientific Cooperative on Phytotherapy, Exeter; Georg Thieme Verlag, 2003. 3. ESCOP Monographs. Supplement 2009. ESCOP, the European Scientific Cooperative on Phytotherapy, Exeter; Georg Thieme Verlag, 2009. | | | |
| Број часова активне наставе | | | |
| Теоријска настава: 15 | Практична настава: 15 | | |
| Студијски истраживачки рад: 15 | Други облици наставе: | | |
| Методе извођења наставе: Предавања, интерактивна предавања, радионице | | | |
| Оцена знања | | | |
| Предиспитне обавезе | Поени | Завршни испит | Поени |
| Активност у току предавања | | Практични испит | |
| Практична настава / вежбе | 30 | Писмени испит | 70 |
| Радионице | | Усмени испит | |
| Колоквијуми | | | |

| | | |
|----------|--|--|
| Семинари | | |
| Остало | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Универзитет у Београду Фармацеутски факултет | Специјалистичке академске студије ФАРМАКОТЕРАПИЈА У ФАРМАЦЕУТСКОЈ ПРАКСИ | |  |
| Студијски програм: Фармакотерапија у фармацеутској пракси | | | |
| Назив предмета: Дијететика 1 | | | |
| Наставник: Брижита Р. Ђорђевић, Иван М. Станковић, Ивана Д. Ђуричић, Бојана Б. Видовић | | | |
| Статус предмета: Обавезни | | | |
| Семестар: 1 | Година студија: I | | |
| Број ЕСПБ: 5 | Шифра предмета: 6ФПО1ДИ1 | | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета: Да пружи кандидату: информације о месту и улози хране и исхране у систему примарне здравствене заштите, превенције и терапије; знање потребно за примену специјално дизајнираних намирница (обогаћених намирница, суплемената и дијететских производа) код кардиоваскуларних, респираторних и гастроинтестиналних обољења. | | | |
| Исход предмета: По окончању курса, кандидат би требало да је оспособљен да: познаје принципе рационалне исхране и основне појмове из области нутритивних потреба здраве популације; познаје основне принципе исхране код кардиоваскуларних, респираторних и гастроинтестиналних обољења; познаје активне компоненте дијететских производа и механизме деловања активних састојака који се могу примењивати код кардиоваскуларних, респираторних и гастроинтестиналних обољења; изгради критички однос према дијететским производима и пружи пацијенту валидну информацију и савет о могућностима примене. | | | |
| Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Артеријска хипертензија. Дислипидемије. Атеросклероза. Анемије. Тромбозе. Астма. Хронична опструктивна болест плућа. Дијареја, опстипација. Функционална диспепсија. Гастритис и улкус. Целијачна болест. <i>Практична настава</i> Анализа случајева из фармацеутске праксе са аспекта дијететике у вези с наведеним обољењима. | | | |
| Препоручена литература: 1. Staci Nix. Williams' Basic Nutrition and Diet Therapy, 13th edition. Elsevier, 2009. 2. Грујић Р, Милетић И. Наука о исхрани човјека, књига прва, Технолошки факултет Универзитета у Бањој Луци, 2006. 3. Banerjee B: Nutritional Management of Digestive Disorders. Boca Raton: CRC Press; 2010. 4. Badham J, Zimmermann MB, Kraemer K: The guidebook nutritional anemia. Basel: Sight and Life; 2007. 5. Mahan LK, Escott-Stump S: Krause's food & nutrition therapy. 12th ed. St. Louis, Mo: Saunders/Elsevier; 2008. | | | |
| Број часова активне наставе | | | |
| Теоријска настава: 15 | | Практична настава: 15 | |
| Студијски истраживачки рад: 15 | | Други облици наставе: | |
| Методe извођења наставе: Предавања, интерактивна предавања, радионице | | | |
| Оцена знања | | | |
| Предиспитне обавезе | Поени | Завршни испит | Поени |
| Активност у току предавања | | Практични испит | |
| Практична настава / вежбе | 30 | Писмени испит | 70 |
| Радионице | | Усмени испит | |
| Колоквијуми | | | |
| Семинари | | | |

| | | |
|--------|--|--|
| Остало | | |
|--------|--|--|

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Универзитет у Београду Фармацеутски факултет | Специјалистичке академске студије ФАРМАКОТЕРАПИЈА У ФАРМАЦЕУТСКОЈ ПРАКСИ | |  |
| Студијски програм: Фармакотерапија у фармацеутској пракси | | | |
| Назив предмета: Фармакотерапија 2 | | | |
| Наставник: Радица М. Степановић-Петровић, Мирослав М. Савић, Маја А. Томић | | | |
| Статус предмета: Обавезни | | | |
| Семестар: 2 | Година студија: I | | |
| Број ЕСПБ: 15 | Шифра предмета: 6ФПО2ФТ2 | | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета: Да пружи кандидату: информацију неопходну за рекапитулацију обољења централног нервног система и обољења бубрега, и разумевање одговарајућих терапијских могућности; савремене доказе о ефикасности и безбедности лекова код обољења централног нервног система и обољења бубрега; знање потребно за критичко вредновање лекова, као и процену знакова и симптома предочених од стране пацијента у апотеци. | | | |
| Исход предмета: По окончању курса, кандидат би требало да је оспособљен да: разуме и разликује патофизиологију, клиничку слику, клинички ток, прогнозу и фармаколошки и нефармаколошки третман обољења централног нервног система и обољења бубрега; упореди однос терапијска ефикасност/потенцијал изазивања штете појединих лекова намењених за исту тегобу/обољење; предочи пацијентима и здравственим радницима на доказима засновану информацију односно савет о употреби лекова. | | | |
| Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Анксиозни поремећаји. Поремећаји спавања. Схизофренија. Депресија. Биполарни поремећаји. Злоупотреба психоактивних супстанци и зависност. Епилепсије. Терапија бола и главобоље. Паркинсонова болест и деменције. Мултипла склероза. Инфекције уринарног тракта. <i>Практична настава</i> Анализа случајева из фармацеутске праксе са аспекта фармакотерапије наведених обољења. | | | |
| Препоручена литература: 1. Угрешкић Н, Степановић-Петровић Р, Савић М (Уредници). Фармакотерапија за фармацеуте. 2. Измењено и допуњено издање, ДЦ Графички центар Београд, 2016. 2. Alldredge BK, Corelli RL, Ernst ME et al., editors. Koda-Kimble & Young's Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drugs. 10th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2013 | | | |
| Број часова активне наставе | | | |
| Теоријска настава: 60 | Практична настава: 30 | | |
| Студијски истраживачки рад: 30 | Други облици наставе: 45 | | |
| Методе извођења наставе: Предавања, интерактивна предавања, радионице, студијски истраживачки рад | | | |
| Оцена знања | | | |
| Предиспитне обавезе | Поени | Завршни испит | Поени |
| Активност у току предавања | | Практични испит | |
| Практична настава / вежбе | 10 | Писмени испит | 70 |
| Радионице | | Усмени испит | |
| Колоквијуми | 20 | | |
| Семинари | | | |
| Остало | | | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Универзитет у Београду Фармацеутски факултет | Специјалистичке академске студије ФАРМАКОТЕРАПИЈА У ФАРМАЦЕУТСКОЈ ПРАКСИ | |  |
| Студијски програм: Фармакотерапија у фармацеутској пракси | | | |
| Назив предмета: Фитотерапија 2 | | | |
| Наставник: Нада Н. Ковачевић, Силвана Д. Петровић, Татјана Д. Кундаковић | | | |
| Статус предмета: Обавезни | | | |
| Семестар: 2 | Година студија: I | | |
| Број ЕСПБ: 5 | Шифра предмета: 6ФПО2ФИ2 | | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета: Да пружи кандидату знање потребно за примену биљних лековитих производа (биљних лекова и традиционалних биљних лекова) код обољења централног нервног система и обољења уринарног тракта. | | | |
| Исход предмета: По окончању курса, кандидат би требало да је оспособљен да: познаје принципе рационалне фитотерапије обољења централног нервног система и обољења уринарног тракта; познаје активне компоненте биљних лековитих производа и механизме деловања активних састојака; познаје индикације, начин примене и дозирање, контраиндикације, мере опреза, интеракције, нежељена деловања биљних лековитих производа; изгради критички однос према одређеном биљном лековитом производу и пружи пацијенту валидну информацију и савет о могућностима примене. | | | |
| Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Анксиозни поремећаји. Поремећаји спавања. Депресија. Когнитивни поремећаји и деменције. Главобоља. Инфекције уринарног тракта. <i>Практична настава</i> Анализа састава биљних лековитих производа доступних на тржишту. Анализа случајева из фармацеутске праксе са аспекта фитотерапије у вези с наведеним обољењима. | | | |
| Препоручена литература: 1. Schulz V, Haensel R, Blumenthal M, Tyler VE. Rational Phytotherapy: A Reference Guide for Physicians and Pharmacists. Springer-Verlag, 2004. 2. ESCOP Monographs. ESCOP, the European Scientific Cooperative on Phytotherapy, Exeter; Georg Thieme Verlag, 2003. 3. ESCOP Monographs. Supplement 2009. ESCOP, the European Scientific Cooperative on Phytotherapy, Exeter; Georg Thieme Verlag, 2009. | | | |
| Број часова активне наставе | | | |
| Теоријска настава: 15 | Практична настава: 15 | | |
| Студијски истраживачки рад: 15 | Други облици наставе: | | |
| Методе извођења наставе: Предавања, интерактивна предавања, радионице | | | |
| Оцена знања | | | |
| Предиспитне обавезе | Поени | Завршни испит | Поени |
| Активност у току предавања | | Практични испит | |
| Практична настава / вежбе | 30 | Писмени испит | 70 |
| Радионице | | Усмени испит | |
| Колоквијуми | | | |
| Семинари | | | |
| Остало | | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Универзитет у Београду Фармацеутски факултет | Специјалистичке академске студије ФАРМАКОТЕРАПИЈА У ФАРМАЦЕУТСКОЈ ПРАКСИ | |  |
| Студијски програм: Фармакотерапија у фармацеутској пракси | | | |
| Назив предмета: Дијететика 2 | | | |
| Наставник: Слађана С. Шобајић, Брижита Р. Ђорђевић, Ивана Д. Ђуричић | | | |
| Статус предмета: Обавезни | | | |
| Семестар: 2 | Година студија: I | | |
| Број ЕСПБ: 5 | Шифра предмета: 6ФПО2ДИ2 | | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета: Да пружи кандидату знање потребно за примену дијететских производа (суплемената и дијететских производа) код обољења централног нервног система. | | | |
| Исход предмета: По окончању курса, кандидат би требало да је оспособљен да познаје: основне принципе исхране код обољења централног нервног система; потенцијалне бенефите дијетарних интервенција које се могу применити код ових обољења, познаје активне компоненте дијететских производа и механизме деловања активних састојака који се могу примењивати код обољења централног нервног система; изгради критички однос према дијететским производима и пружи пацијенту валидну информацију и савет о могућностима примене. | | | |
| Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Схизофренија. Епилепсија. Паркинсонова болест. Главобоља и бол. Когнитивни поремећаји. Деменције. Мултипла склероза. <i>Практична настава</i> Анализа случајева из фармацеутске праксе са аспекта дијететике у вези с наведеним обољењима. | | | |
| Препоручена литература: 1. Staci Nix. Williams' Basic Nutrition and Diet Therapy, 13th edition. Elsevier, 2009. 2. Грујић Р, Милетић И. Наука о исхрани човјека, књига прва, Технолошки факултет Универзитета у Бањој Луци, 2006. 3. Erdman JW. MacDonald IA, Zeisel SH. Present Knowledge in Nutrition. 10th Ed. Wiley-Blackwell; 2012 4. Barasi M. Human Nutrition: A Health Perspective. 2nd ed. Boca Raton: CRC Press; 2003. | | | |
| Број часова активне наставе | | | |
| Теоријска настава: 15 | | Практична настава: 15 | |
| Студијски истраживачки рад: 15 | | Други облици наставе: | |
| Методe извођења наставе: Предавања, интерактивна предавања, радионице | | | |
| Оцена знања | | | |
| Предиспитне обавезе | Поени | Завршни испит | Поени |
| Активност у току предавања | | Практични испит | |
| Практична настава / вежбе | 30 | Писмени испит | 70 |
| Радионице | | Усмени испит | |
| Колоквијуми | | | |
| Семинари | | | |
| Остало | | | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Универзитет у Београду Фармацеутски факултет | Специјалистичке академске студије ФАРМАКОТЕРАПИЈА У ФАРМАЦЕУТСКОЈ ПРАКСИ | |  |
| Студијски програм: Фармакотерапија у фармацеутској пракси | | | |
| Назив предмета: Интерпретација лабораторијских тестова у контроли терапије | | | |
| Наставник: Виолета Б. Допсај | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | |
| Семестар: 2 | Година студија: I | | |
| Број ЕСПБ: 5 | Шифра предмета: 6ФФПИЗИЛТ | | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета: Унапређење стручних знања о примени лабораторијских тестова у одабиру терапије, контроли и праћењу ефеката терапије, унапређењу успеха терапије и смањењу ризика од нежељених дејстава и компликација. | | | |
| Исход предмета: Примена знања из клиничке хемије и значају лабораторијских тестова за процену физиолошких процеса и функција органа у циљу примене адекватне дозе лека и терапијског праћења. Интерпретација резултата биохемијских и хематолошких тестова у различитим болестима и познавање њиховог клиничког значаја. Познавање принципа рационалне лабораторијске дијагностике и примене дијагностичких алгоритама у циљу постављања дијагнозе болести и ефикасног лечења пацијента, уз могућност индивидуалног лабораторијског терапијског праћења. | | | |
| Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Улога лабораторијских тестова у дијагнози, праћењу и прогнози болести. Интерпретација резултата, дијагностичка осетљивост и специфичност тестова. Лабораторијска дијагностика у испитивању функције бубрега, болестима бубрега, јетре, гастроинтестиналног тракта. Одређивање крвне слике и значај хематолошких параметара у праћењу терапије. Лабораторијски тестови у дијагнози анемије и праћење ефеката терапије у лечењу анемије. Лабораторијска дијагностика у кардиоваскуларним болестима, хиперлипидемијама, дијабетес мелитусу, хипертензији - лабораторијска контрола терапије. Инфламаторни маркери. Клинички значај Д-димера, испитивање тромбофилије. Лабораторијско праћење ефеката антикоагулантне терапије. Лабораторијски протокол за испитивање функције тироиде, утицај лекова. Биохемијски профил у остеопорози и терапији. Клинички значај туморских маркера. Дијагностичке карактеристике ПСА у скринингу карцинома простате. Лабораторијски профил код старих. <i>Практична настава</i> Анализа лабораторијских резултата из клиничке праксе. | | | |
| Препоручена литература: 1. Јадранка Сертић и сар. Клиничка хемија и молекуларна дијагностика у клиничкој пракси, друго издање. Медицинска наклада, Загреб, 2015. 2. Mary Lee. Basic skills in interpreting laboratory data, 4th ed. American society of Health-System Pharmacists., 2009. 3. Виолета Б Допсај, Весна Спасојевић-Калимановска, Драгомир Марисављевић, и сар. Основе лабораторијске дијагностике и лечења анемије, друго издање. Фармацеутски факултет 2012. | | | |
| Број часова активне наставе | | | |
| Теоријска настава: 15 | Практична настава: 15 | | |
| Студијски истраживачки рад: 15 | Други облици наставе: | | |
| Методe извођења наставе: Предавања, интерактивна предавања, радионице | | | |
| Оцена знања | | | |
| Предиспитне обавезе | Поени | Завршни испит | Поени |
| Активност у току предавања | 20 | Практични испит | |
| Практична настава / вежбе | | Писмени испит | |
| Радионице | | Усмени испит | 60 |

| | | | |
|-------------|----|--|--|
| Колоквијуми | | | |
| Семинари | 20 | | |
| Остало | | | |


| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Универзитет у Београду Фармацеутски факултет | Специјалистичке академске студије ФАРМАКОТЕРАПИЈА У ФАРМАЦЕУТСКОЈ ПРАКСИ | |  |
| Студијски програм: Фармакотерапија у фармацеутској пракси | | | |
| Назив предмета: Дермокозметички препарати | | | |
| Наставник: Снежана Д. Савић | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | |
| Семестар: 3 | Година студија: I | | |
| Број ЕСПБ: 5 | Шифра предмета: 6ФФПИЗДКП | | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета: Упознавање кандидата са активним супстанцама у дермокозметичким препаратима, облицима, ефектима и безбедносним профилом дермокозметичких производа који се примењују на кожу и аднексе коже, као и законским прописима који регулишу квалитет и промет ових производа. | | | |
| Исход предмета: Кандидат познаје различите састојке/козметичке сировине које се користе за израду дермокозметичких производа, њихове облике, ефекте и безбедност, посебно производе који су доступни у апотеци и/или се користе у дерматолошкој пракси. | | | |
| Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Дефиниција дермокозметичких препарата. Законски прописи. Активне супстанце у дермокозметичким препаратима. Развој формулације дермокозметичког препарата. Процена ефикасности и безбедности дермокозметичког препарата. Дермокозметички препарати за негу и третман суве коже и веза са баријерном функцијом коже. Дермокозметички препарати за негу и третман коже склоне или захваћене акнама. Дермокозметички препарати за превенцију и третман старења коже. Дермокозметички препарати за заштиту коже од сунца. Дермокозметички препарати у апотеци и дерматолошкој пракси. <i>Практична настава</i> Анализа састава дермокозметичких производа. Процена очекиваних ефеката, усклађености са датим козметичким тврдњама и могућим безбедносним ризицима. Конципирање савета за пацијента/корисника према саставу производа и козметичким тврдњама. Препоруке за начин употребе и чување производа. | | | |
| Препоручена литература: 1. Baumann L. Kozmetička dermatologija: načela i praksa. Prvo izdanje na hrvatskom jeziku, Interpreteta usluge d.o.o, Zagreb 2011. 2. Barel A, Paye M, Maibach H, editors, Handbook of Cosmetic Science and Tehnology Edition IV.CRC Presss. New York, 2014 | | | |
| Број часова активне наставе | | | |
| Теоријска настава: 15 | | Практична настава: 15 | |
| Студијски истраживачки рад: 15 | | Други облици наставе: | |
| Методе извођења наставе: Предавања, интерактивна настава у оквиру радионица - вежбе, семинарски рад | | | |
| Оцена знања | | | |
| Предиспитне обавезе | Поени | Завршни испит | Поени |
| Активност у току предавања | 10 | Практични испит | |
| Практична настава / вежбе | | Писмени испит | 50 |
| Радионице | | Усмени испит | |
| Колоквијуми | | | |
| Семинари | 40 | | |
| Остало | | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Универзитет у Београду Фармацеутски факултет | Специјалистичке академске студије ФАРМАКОТЕРАПИЈА У ФАРМАЦЕУТСКОЈ ПРАКСИ | |  |
| Студијски програм: Фармакотерапија у фармацеутској пракси | | | |
| Назив предмета: Фармакотерапија 3 | | | |
| Наставник: Радица М. Степановић-Петровић, Мирослав М. Савић, Александра Н. Новаковић, Маја А. Томић, Марија М. Милић, Ана М. Мицов | | | |
| Статус предмета: Обавезни | | | |
| Семестар: 3 | Година студија: II | | |
| Број ЕСПБ: 15 | Шифра предмета: 6ФФЗФТЗ | | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета: Да пружи кандидату: информацију неопходну за рекапитулацију обољења ендокриног и мишићнокоштаног система, инфективних и онколошких обољења, обољења коже и ока, и разумевање одговарајућих терапијских могућности; савремене доказе о ефикасности и безбедности лекова код обољења ендокриног и мишићно-коштаног система, инфективних и онколошких обољења, обољења коже и ока, знање потребно за критичко вредновање лекова, као и процену знакова и симптома предочених од стране пацијента у апотеци. | | | |
| Исход предмета: По окончању курса, кандидат би требало да је оспособљен да: разуме и разликује патофизиологију, клиничку слику, клинички ток, прогнозу и фармаколошки и нефармаколошки третман обољења ендокриног и мишићно-коштаног система, инфективних и онколошких обољења, обољења коже и ока; упореди однос терапијска ефикасност/потенцијал изазивања штете појединих лекова намењених за исту тегобу/обољење, предочи пацијентима и здравственим радницима на доказима засновану информацију односно савет о употреби лекова. | | | |
| Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Дијабетес мелитус. Гојазност. Болести штитасте жлезде. Орална контрацептива и хормонска супституциона терапија. Остеопороза и остеомалација. Ревматоидни артритис и остеоартритис. Хиперурикемија и гихт. Хемиотерапија канцера. Акне. Псоријаза. Атопични дерматитис. Дерматолошке реакције на лекове. Обољења ока. <i>Практична настава</i> Анализа случајева из фармацеутске праксе са аспекта фармакотерапије наведених обољења. | | | |
| Препоручена литература: 1. Угрешић Н, Степановић-Петровић Р, Савић М (Уредници). Фармакотерапија за фармацеуте. 2. Измењено и допуњено издање, ДЦ Графички центар Београд, 2016. 2. Alldredge BK, Corelli RL, Ernst ME et al., editors. Koda-Kimble & Young's Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drugs. 10th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2013 | | | |
| Број часова активне наставе | | | |
| Теоријска настава: 60 | Практична настава: 30 | | |
| Студијски истраживачки рад: 30 | Други облици наставе: 45 | | |
| Методe извођења наставе: Предавања, интерактивна предавања, радионице, студијски истраживачки рад | | | |
| Оцена знања | | | |
| Предиспитне обавезе | Поени | Завршни испит | Поени |
| Активност у току предавања | | Практични испит | |
| Практична настава / вежбе | 10 | Писмени испит | 70 |
| Радионице | | Усмени испит | |
| Колоквијуми | 20 | | |

| | | |
|----------|--|--|
| Семинари | | |
| Остало | | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Универзитет у Београду Фармацеутски факултет | Специјалистичке академске студије ФАРМАКОТЕРАПИЈА У ФАРМАЦЕУТСКОЈ ПРАКСИ | |  |
| Студијски програм: Фармакотерапија у фармацеутској пракси | | | |
| Назив предмета: Фитотерапија 3 | | | |
| Наставник: Нада Н. Ковачевић, Зоран А. Максимовић, Татјана Д. Кундаковић | | | |
| Статус предмета: Обавезни | | | |
| Семестар: 3 | Година студија: II | | |
| Број ЕСПБ: 5 | Шифра предмета: 6ФФПОЗФИЗ | | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета: Да пружи кандидату знање потребно за примену биљних лековитих производа (биљних лекова и традиционалних биљних лекова) код обољења ендокриног и мишићно-коштаног система, обољења коже и слузокоже. | | | |
| Исход предмета: По окончању курса, кандидат би требало да је оспособљен да: познаје принципе рационалне фитотерапије обољења ендокриног и мишићно-коштаног система, обољења коже и слузокоже, познаје активне компоненте биљних лековитих производа и механизме деловања активних састојака; познаје индикације, начин примене и дозирање, контраиндикације, мере опреза, интеракције, нежељена деловања биљних лековитих производа; изгради критички однос према одређеном биљном лековитом производу и пружи пацијенту валидну информацију и савет о могућностима примене. | | | |
| Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Гојазност. Пременструални синдром. Менопауза. Реуматска обољења. Обољења коже и слузокоже. <i>Практична настава</i> Анализа састава биљних лековитих производа доступних на тржишту. Анализа случајева из фармацеутске праксе са аспекта фитотерапије у вези с наведеним обољењима. | | | |
| Препоручена литература: 1. Schulz V, Haensel R, Blumenthal M, Tyler VE. Rational Phytotherapy: A Reference Guide for Physicians and Pharmacists. Springer-Verlag, 2004. 2. ESCOP Monographs. ESCOP, the European Scientific Cooperative on Phytotherapy, Exeter; Georg Thieme Verlag, 2003. 3. ESCOP Monographs. Supplement 2009. ESCOP, the European Scientific Cooperative on Phytotherapy, Exeter; Georg Thieme Verlag, 2009. | | | |
| Број часова активне наставе | | | |
| Теоријска настава: 15 | | Практична настава: 15 | |
| Студијски истраживачки рад: 15 | | Други облици наставе: | |
| Методе извођења наставе: Предавања, интерактивна предавања, радионице | | | |
| Оцена знања | | | |
| Предиспитне обавезе | Поени | Завршни испит | Поени |
| Активност у току предавања | | Практични испит | |
| Практична настава / вежбе | 30 | Писмени испит | 70 |
| Радионице | | Усмени испит | |
| Колоквијуми | | | |
| Семинари | | | |
| Остало | | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Универзитет у Београду Фармацеутски факултет | Специјалистичке академске студије ФАРМАКОТЕРАПИЈА У ФАРМАЦЕУТСКОЈ ПРАКСИ | |  |
| Студијски програм: Фармакотерапија у фармацеутској пракси | | | |
| Назив предмета: Дијететика 3 | | | |
| Наставник: Слађана С. Шобајић, Брижита Р. Ђорђевић, Бојана Б. Видовић | | | |
| Статус предмета: Обавезни | | | |
| Семестар: 3 | Година студија: II | | |
| Број ЕСПБ: 5 | Шифра предмета: 6ФФЗДИЗ | | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета: Да пружи кандидату знање потребно за примену специјално дизајнираних производа (функционалних намирница, суплемената и дијететских производа) код обољења ендокриног и мишићно-коштаног система, као и обољења коже и слузокоже. | | | |
| Исход предмета: По окончању курса, кандидат би требало да је оспособљен да: познаје основне принципе исхране код обољења ендокриног и мишићно-коштаног система, као и обољења коже и слузокоже; и обољења ока, познаје активне компоненте дијететских производа и механизме деловања активних састојака који се могу примењивати код обољења ендокриног и мишићно-коштаног система, као и обољења коже и слузокоже; и обољења ока; изгради критички однос према дијететским производима и пружи пацијенту валидну информацију и савет о могућностима примене. | | | |
| Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Хемиотерапија канцера. Дијабетес мелитус. Гојазност. Остеопороза. Обољења коже и слузокоже. Обољења штитасте жлезде. Обољења ока. <i>Практична настава</i> Анализа случајева из фармацеутске праксе са аспекта дијететике у вези с наведеним обољењима. | | | |
| Препоручена литература: 1. Staci Nix. Williams' Basic Nutrition and Diet Therapy, 13th edition. Elsevier, 2009. 2. Грујић Р, Милетић И. Наука о исхрани човјека, књига прва, Технолошки факултет Универзитета у Бањој Луци, 2006. 3. Erdman JW. MacDonald IA, Zeisel SH. Present Knowledge in Nutrition. 10th Ed. Wiley-Blackwell; 2012 4. Barasi M. Human Nutrition: A Health Perspective. 2nd ed. Boca Raton: CRC Press; 2003. | | | |
| Број часова активне наставе | | | |
| Теоријска настава: 15 | | Практична настава: 15 | |
| Студијски истраживачки рад: 15 | | Други облици наставе: | |
| Методe извођења наставе: Предавања, интерактивна предавања, радионице | | | |
| Оцена знања | | | |
| Предиспитне обавезе | Поени | Завршни испит | Поени |
| Активност у току предавања | | Практични испит | |
| Практична настава / вежбе | 30 | Писмени испит | 70 |
| Радионице | | Усмени испит | |
| Колоквијуми | | | |
| Семинари | | | |
| Остало | | | |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Универзитет у Београду Фармацеутски факултет | Специјалистичке академске студије ФАРМАКОТЕРАПИЈА У ФАРМАЦЕУТСКОЈ ПРАКСИ |  |
| Студијски програм: Фармакотерапија у фармацеутској пракси | | |
| Назив предмета: Фармаковигиланца и регистрација лекова | | |
| Наставник: Маја А. Томић | | |
| Статус предмета: Изборни | | |
| Семестар: 3 | Година студија: II | |
| Број ЕСПБ: 5 | Шифра предмета: 6ФФПЗФИР | |
| Услов: нема | | |
| Циљ предмета: Стицање знања из фармаковигиланце и регистрације лекова. Оспособљавање за критичку процену безбедности лека. Упознавање са базама података у фармаковигиланци. Разумевање националних, европских и међународних законских прописа у области регистрације лекова. Упознавање са поступком регистрације лекова, обележавања и оглашавања лекова. | | |
| Исход предмета: Способност критичке евалуације информација из области фармаковигиланце. Примена база података. Познавање и примена метода фармаковигиланце у пракси. Познавање и примена законских прописа у области регистрације лекова. Значај регистрације лекова. Разумевање садржаја регистрационе документације. Обнове регистрације. Регистрациона процедура код промена лека (варијације). | | |
| Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Клиничка испитивања лекова. Безбедна примена лека. Процена безбедности лека. Методе фармаковигиланце. Фармаковигиланца у клиничким испитивањима. Постмаркетиншко праћење лекова. Спонтано пријављивање нежељених реакција на лек. Центри за праћење нежељених реакција на лек. Процена и управљање ризиком. Припрема периодичних извештаја о безбедности лека у складу са регулаторним захтевима и процедурама. Законска акта који дефинишу регистрацију лекова. Процедуре за регистрацију лекова (централизована, процедура међусобног признавања, децентрализована процедура, национална). Лекови који имају режим издавања без лекарског рецепта. Лажни лекови. Правилник о обележавању лекова. Правилник о оглашавању лекова. Садржај регистрационе документације у CTD формату. Сажетак карактеристика лека. Упутство за пацијента. Процена ризика од нежељене реакције на лек. Процена озбиљности, очекиваности и каузалности нежељене реакције. Израда периодичног извештаја о безбедности лека. Обавештавање о нежељеној реакцији лекара-прописивача, фармацеута, пацијента и грађанства. Садржај регистрационе документације. Разлике између старог NtA- ('old' Notice to Applicants) и новог (CTD - Common Technical Document) формата. Анализа информација о леку које се налазе у упутству за здравствене раднике. Анализа информација о леку које се налазе у упутству за пацијенте. <i>Практична настава</i> Попуњавање пријаве нежељене реакције на лек. Припрема захтева за издавање дозволе за лек. | | |
| Препоручена литература: 1. EMEA Guidelines on Pharmacovigilance for Medicinal Products for Human Use, 2008 2. К. Илић, Угрешкић Н. Фармаковигиланца у клиничким истраживањима. Војносанитетски преглед 2007, 64 (4): 265270. 3. Edwards RI, Lindquist M, Meyboom R, Olsson S and others. Drug Safety. Pharmacovigilance in Focus. 2005 4. Закон о лековима и медицинским средствима, Службени гласник РС 30/12, 10.4.2012. 5. Правилник о садржају захтева и документације, као и начину добијања дозволе за стављање лека у промет, Службени гласник РС, 30/12, 10.4.2012. | | |
| Број часова активне наставе | | |
| Теоријска настава: 15 | Практична настава: 15 | |
| Студијски истраживачки рад: 15 | Други облици наставе: | |
| Методе извођења наставе: Предавања, интерактивна предавања, радионице, семинарски рад по групама | | |
| Оцена знања | | |

| Предиспитне обавезе | Поени | Завршни испит | Поени |
|----------------------------|--------------|----------------------|--------------|
| Активност у току предавања | 10 | Практични испит | |
| Практична настава / вежбе | 30 | Писмени испит | 30 |
| Радионице | | Усмени испит | |
| Колоквијуми | | | |
| Семинари | 30 | | |
| Остало | | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Универзитет у Београду Фармацеутски факултет | Специјалистичке академске студије ФАРМАКОТЕРАПИЈА У ФАРМАЦЕУТСКОЈ ПРАКСИ | |  |
| Студијски програм: Фармакотерапија у фармацеутској пракси | | | |
| Назив предмета: Фармацеутски менаџмент и маркетинг | | | |
| Наставник: Маринковић Д. Валентина; Тасић М. Љиљана | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | |
| Семестар: 2 | Година студија: I | | |
| Број ЕСПБ: 5 | Шифра предмета: 6ФФПФЗФММ | | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета: Упознати се са основним принципима фармацеутског менаџмента и маркетинга, фармацеутским системима управљања квалитетом (QMS), основним методама планирања и организовања фармацеутских маркетинг активности (промотивне и продајне) у фармацеутској пракси. | | | |
| Исход предмета: Ефикасно и ефективно организовање пословних и маркетиншких активности (испитивање тржишта, развој и одрживо пословање апотеке у складу са тржиштем и регулативом). | | | |
| Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Општи појмови менаџмента здравственог система и политика лекова. Фармацеутски системи квалитета (QMS), стратешко управљање, развој апотекарског пословања и нових услуга; маркетиншка оријентација ка купцу, методе маркетиншког планирања и иновативни маркетинг алати. Маркетинг у фармацеутској индустрији. <i>Практична настава</i> У оквиру вежби се проучавају, анализирају, дискутују и израђују практични задаци и примери из фармацеутске праксе базирани на примени теоријских наставних јединица. Нпр. анализа организације и структуре фармацеутског сектора и апотекарског пословања; израда стратешког плана промотивног наступа апотеке (стандардне и нестандартне услуге); промоције производа (класичне и модерне маркетинг методе); анализа успешности промотивних кампања (евалуација вредности) . | | | |
| Препоручена литература: 1. Kotler Ph. Маркетинг менаџмент. Дата статус Београд 2006. 2. National drug policy WHO 2002 and Essential drug list 15th 2007. 3. Тасић Љ. Фармацеутски менаџмент и маркетинг. Плацебо Београд 2007. 4. Николин М. и сар. Галерија фармацеутских вештина. Београд Плацебо 2005. 5. Маринковић В и Тасић Љ, Квалитет у фармацији- од теорије до праксе, Фармацеутски факултет, Београд, 2012. 6. Dimitris Dogramatzis. Pharmaceutical Marketing: A Practical Guide. Taylor&Francis 2002. | | | |
| Број часова активне наставе | | | |
| Теоријска настава: 15 | | Практична настава: 15 | |
| Студијски истраживачки рад: 15 | | Други облици наставе: | |
| Методе извођења наставе: Предавања ex katedra, практична настава (анализе случајева, радионице, панел дискусије, домаћи задаци) | | | |
| Оцена знања | | | |
| Предиспитне обавезе | Поени | Завршни испит | Поени |
| Активност у току предавања | 10 | Практични испит | |
| Практична настава / вежбе | 20 | Писмени испит | 50 |
| Радионице | | Усмени испит | |
| Колоквијуми | | | |

| | | |
|----------|----|--|
| Семинари | 20 | |
| Остало | | |